

La variante linguistica francese del buoncanto
selezione ragionata delle principali difficoltà di dizione del Francese cantato

a cura di Paolo Zedda (aprile 2011)

« Dallo stile declamato « barocco » al ricco repertorio della mélodie, al difficile esercizio dell’alternanza tra voce parlata e cantata dell’opéra comique e dell’opérette, la vocalità francese richiede una dizione « teatrale » che bisogna conciliare con quel canto legato che mantiene in buona salute lo strumento vocale. La ricerca di un « giusta » risonanza delle vocali nasali, la precisione cromatica delle vocali, in particolare di quelle miste, la comprensione di un sistema prosodico in cui accenti e contraccenti complicano il fraseggio musicale, sono alcuni ingredienti indispensabili dell’arte francese del canto, per ottenere quell’equilibrio tra consonanti e vocali che evita gli eccessi di una dizione « sovrarticolata ».

Il testo qui sopra ed il presente documento hanno accompagnato la masterclass sulla dizione francese cantata al Conservatorio di Parma in aprile 2011. Questo documento ha la sola ambizione di concentrare in poche tabelle le maggiori difficoltà fonetiche della dizione francese.

1) Esercizio contrastivo: Le 5 « e » orali del francese standard (aperte, chiuse, miste)					
aperto >	aperto/arrotondato >	chiuso/arrotondato >	chiuso ...		
[ɛ] Père (paire)	[œ] peur	[ø] peu	[ə] pesant	[e] péné	[e] [ə]** pénible
Serre (sert)	Sœur	ceux	se parler	séché	séduire
Mère (la mer)	meurs	meule (*)	meringue	métier	médire
					[ɛ] [ə]
Hautaine	hauteur	teuton	tenir	téter	taire
horaire	horreur	poreux	pores	parer	raide
(*) macina, mola, covone, forma (formaggio) ** « e » caduc prononcé souvent dans la langue chantée					

2) Esercizio contrastivo : arrotondando le labbra...						Trapezio articolatorio delle vocali francesi
(2a)						(2b)
[i] Lit	[y] lu	[u] loup	[o] lot	(l'eau)		[i] Lit
Fit	fut	fou	faux	Ni	Nu	[y] nuit
Mi	mue	mou	mot (maux)	Pie	pue	[ɥ] puit
Bi	bu	boue	beau	Fit	fut	[ɥ] fuit
Vie	vu	vous	vaux	Si	su	[ɥ] suit
Pie	pue	poux	pot (peau)	Bi	bu	[ɥ] buis*
						* bosso.
						(vedi anche p. 4)

3) Esercizi contrastivi orale < > nasale							
(3a)				(3b) (confusioni...)			
(1) [ɛ] Fait	(2) [ɛ̃] fin	(3) [ɑ̃] faon(*)	(4) [a] fa	[ɛ̃] Bain	[ɑ̃] banc	[ɛ̃] rein	[ɑ̃] rang
Paix	pain	Pan	pas	Daim	dent	Saint	sans
Raie	Rhin	rang	rat	Fin	faon (*)	teint	tant
Baie	bain	banc	bat	Gains	gant	vain	vent
Vais	vain	vent	vas	Lin	lent	main	ment
Allait	Alain	allant	Allah	Pin (pain)	Pan « pimpant »		
Parait	parrain	parent	para				
(*) Cerbiatto.							

3 bis) Esercizi contrastivi orale < > nasale					
(3c)			(3c)		(3d)
[o]	[ɔ̃]	[ɔ̃]	[ɔ̃]	[ɔ̃]	[o]
Faux	fort	font	Rôde	ronde	beau
Mot	mort	mont	Cotte (*)	comte	Aude
Pot	port	pont	Dote	dompte	rôde
Sot	sort	son	Pote**	ponte***	faute
Dos	dote	dont	Force	fonce	fraude
Lot	Laure	l'ont	Code	condé(**)	ôte
3e) Le 2 « a » > « a » nasale					
Côte	cotte*	compte	[a]	[ɑ̃]	[ã̃]
Haute	hotte	honte	Patte	pâte	pente
Maud	mode	monde	Anne	hâte	hante
Saute	sotte	sonde	Lame	l'âme	lente (ample)
			Vanne (*)	âne	vante
<p>*Cotte (se prononçant /kɔ̃t/ et non /kɔ̃t/ comme <i>côte</i>) est un nom commun qui peut désigner au masculin, un cotte, plusieurs espèces de chabots (poissons) ; au féminin, une cotte, jupe paysanne, vêtement de travail ou protection, de manière ancienne ou dans des expressions conservées (...). Esempio : Cotta di maglia...</p> <p>**(terme familier) Personne avec laquelle on a des affinités, de la sympathie. = Amico.</p> <p>*** derivato da « pondre »... = Deposizione delle uova.</p> <p>(*) « lancer une vanne » ... lancer une frecciata... ouppure : Valvola (**)= sbirro</p>					

4) Esercizio contrastivo : ancora le vocali nasali !			Attenti : distinguere	
[ɛ̃]	[ɑ̃]	[ɔ̃]	[ɛ̃]	[iɛ̃] [jɛ̃]
Sein	sans	son	un	Biais bien
Daim	dans	don	Brin brun	[uɛ̃] /e/ [wɛ̃]
Frein	franc	front	Fin parfum	Souhait soin
Teint	temps	ton	Anodin anneau d'un ...	Louait/loué loin
Main	ment	mon	Quinquinat chacun	[mwe]
Vin (vain)	vent	vont		Moi (XVIIème) moins
Lin	lent	long	<p>[ɔ̃m̩] mais [œ̃]</p> <p>Atrium Humbert</p> <p>Curriculum humble</p> <p>Pensum (*)</p> <p>Opium</p> <p>(*) Corvée, lavoro ingrato.</p>	<p><i>Attention :</i></p> <p>ennui</p> <p>moindre</p> <p>pointer</p> <p>cinq cent sons</p> <p>c'est Samson</p> <p>un dindon</p> <p>redondant</p>
Rein	rang	rond		
Alain	allant	allons		
Humain	humant	humons		
teinter	tenter	ton thé		
Feinte	fente	fonte		
maîtres	mente	monte		
atteint	attend	a-t-on (vu...)		

5) La semiconsonante [ɥ] (come nel tedesco...jüngling)				
Lui	Huit	Cuisson	appui	Appuyer
Suis	Fuite	Fuyez	ennui	Ennuyer
Cuir	Luire	Buisson	aiguille	Aiguiller
Puis, (un puit)	Fuir	Huitaine	produit	Epuiser
Bruit	Nuire	Nuisance	enduit	Essuyer
Fuit (elle a fuit)	Suivre	Puissance	étui	Bruiter

6) Esercizio contrastivo			7) Esercizio contrastivo semiconsonanti [ɥ] [j] [w]					
[ʒ]	≠	[z]	≠	[ʃ]	[wa]	[ɥi]	[w] ou [u]?	[wa...j] [j]
Léger		lésé		léché	Loi	lui	Louis	loyal
Cage		case		cache	Soi	suis	souhaite	faillir
Gager		gazer		gâcher	Foi	fuis	fouiner	soyez
Agé		aisé		haché	Bois	buis	bouiboui	foisonne
Bouge		bouse		bouche	Noix	nuit	nouer	fouiller
								boîtier
								bouillir
								<u>nouilles</u>

« Liasons » o « enchaînements consonantiques » ?

Bisogna saper distinguere :

la « liaison », che concerne le consonanti che non si pronunciano se la parola è isolata :

un petit enfant

dall' « enchaînement consonantique » che si applica alle consonanti che si pronunciano sempre, che la parola sia isolata o legata ad altre parole : *une petite enfant*

- *consonanti suscettibili di liaison: z, t, n, p, r (en poésie),*

vous parlez ensemble,

il est arrivé,

c'est un bon enfant,

je veux parler encore,

c'est trop important,

il reste beaucoup à faire, ...

- *La liaison può trasformare una consonante : un grand(t) ami, mais ... une grande amie ;*

- *Le regole definite dai linguisti per la « liaison » concernono più la lingua scritta (e poetica!) che la lingua parlata!*

Liaisons et Enchaînements consonantiques à partir de quelques airs et mélodies...

Liaisons

1) donner **à/en** tes rêves , mon amour

Vision fugitive, Massenet, "Hérodiade"

2) Sous les bijoux **et** la dentelle , sans espoir ,
mes amis, A vos acquis, C'en est donc fait, l'on **a** cru
tout prend(t) **un** air de fête, revenez **avec** eux!

A mes amours!, Salut **à** la France! Salut **à** la gloire!
Par le rang et par l'opulence, Donizetti *La fille du régiment*

3) ton **haleine**, tu **pis** avec amour

Salut! demeure chaste et pure, C.Gounod , Faust

4) mes amis, doux espoir, me rend(t) **un** / héros

Ah! mes amis, quel jour de fête! Donizetti *La Fille du Régiment*

5) mes yeux, des **heures** entières,

Je me prenais **à** te maudire, mon être,
ne sentais **en** moi-même, Car tu n'avais **eu** qu'à
paraître , Qu'à jeter **un** regard,

j'étais **une** chose **à** toi

La fleur que tu m'a vais jetée, Carmen (G.Bizet)

6) Aient **un** bonheur , R. Hahn "À Chloris"

7) sois **aussi**, mon **étoile**

"Sombre foret" aria Mathilde (Guillaume Tell – Rossini)

8) Tout me paraît **en** deuil, Je suis **à** ma fenêtre,
ses yeux, Que je voudrais **un** jour , dont il sait
D'amour l'ardente flamme...Romance de Marguerite, LA
DAMNATION DE FAUST de BERLIOZ

9) les réponses **amères**, si ta page est **heureuse**
"en vain pour éviter ..." Carmen Bizet SCÈNE II 3^{ème} acte

10) vous êtes **en** réalité, Il fait **un** peu lourd
"Montparnasse" di F. Poulenc

11) Longtemps **encore!**

"je veux vivre", Romeo et Juliette de Gounod

12) charmant **et** frais, aux **yeux** veloutés,
en gilet **à** cœur, très **innocent**, très **excitant**.
La Diva de l'Empire d'Eric Satie

13) Mais **enfin**, O chers **ensevelis**, léguer **aux**
vivants

« Pleurez! pleurez mes yeux! », air Chimène Le Cid,
Massenet

14) Je ne fais, en l'ouvrant, Me parer **un** moment
s'il était **ici** , S'il me voyait **ainsi**,
Ah je ris, air Marguerite, Faust de Ch. Gounod

Enchaînements consonantiques

1) seul **amour** ; amoureuse **ardeur**,
mourir **enlacés**

Vision fugitive, Massenet, "Hérodiade"

2) la carte **impitoyable**

"en vain pour éviter ..." Carmen Bizet SCÈNE II 3^{ème} acte

3) S'il me reste **un** espoir

Pleurez! pleurez mes yeux!, air Chimène Le Cid, Massenet

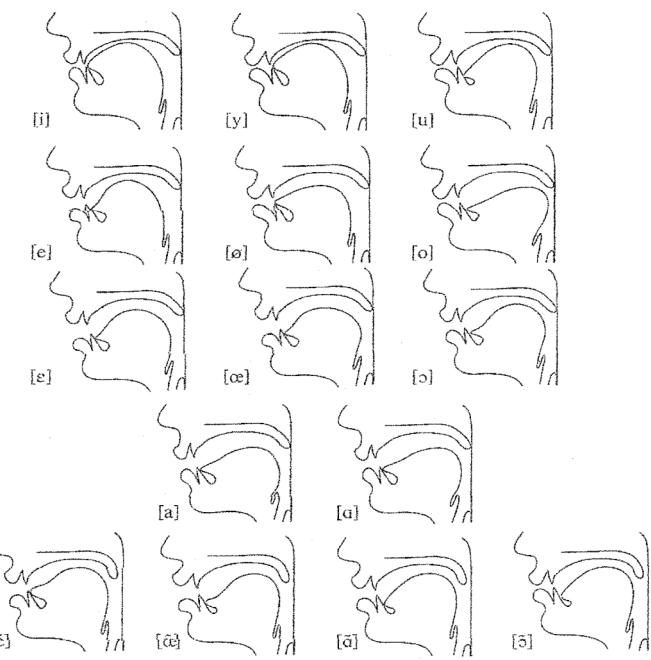
4) sa douce **odeur**, De cette **odeur**, un seul **espoir**
La fleur que tu m'a vais jetée, Carmen (G.Bizet)

5) Comme **une** demoiselle , Il me tarde **encor**
d'essayer, comme **une** main

Ah je ris, air Marguerite, Faust de Ch. Gounod

Alcune « regole » dell'accento francese secondo J.C.Milner et F. Regnault (vedi in bibliografia) :

- Regola 1 : c'è un accento sull'ultima sillaba accentuabile . Si chiama *accento tonico* o *accento di fine di parola fonologica*. *Cheval, prairie, bonheur, fierté, matin, jeter* ecc.
- Regola 2 : c'è un accento sulla prima sillaba accentuabile. Lo chiameremo qui *contraccento*. *Cheval, prairie, bonheur, (fierté : Verlaine/Fauré), (matin, jeter : Ravel, la pintade)* ecc...
- Regola 3 : Una sillaba accentuabile viene disaccentuata se si trova all'interno di una *parola fonologica*. *Le cheval court dans la prairie...* Come, raramente, in italiano quando si dice : *Innocente son io...*



Rappresentazione articolatoria delle vocali francesi (manca la [ə])

Una piccola bibliografia in francese sulla fonetica e la dizione :

- **Derivery** Nicole, La phonétique du français, Seuil, juin 1997. Un tout petit "essai" (64 pp) qui énonce avec précision des notions fondamentales de phonétique générale et de phonétique française!
- **Milner Jean-Claude/ Regnault François**, Dire le vers, 2008, Verdier poche. Ce livre nous permet de bien comprendre les problèmes de l'accent de la langue française, et de sa versification.
- **Carton Fernand**, Introduction à la phonétique du Français, Paris 1974, Bordas. Il s'agit d'un livre complet et clair sur le phonétisme du Français contemporain. *Il présente aussi le Français ancien et son évolution.*
- **Matte Edouard Joseph**: Histoire des modes phonétiques du Français, Genève/Droz 1982. Une histoire très documentée des principales étapes de l'évolution phonétique de la langue française. **Per specialisti !**
- **Verschaeve Michel** - Traité de chant et mise en scène baroques, Zurfluh, Paris, 1997, réed. 2007.

Ma anche :

- **Cornut Guy** (coordination), AAVV, Actes du colloque : 'Moyens d'investigation et pédagogie de la voix chantée', Lyon, Symétrie, 2002. Ce livre, accompagné d'un CD Rom offre un vaste éventail sur les problématiques autour du chant.



Maestro di canto e di dizione, universitario, Paolo Zedda è invitato regolarmente per conferenze, master classes e seminari sui diversi aspetti del canto e delle sue tecniche (classiche, tradizionali, moderne). I suoi scritti e la pratica dell'interprete testimoniano dell'ecclettismo delle sue esperienze culturali, artistiche e pedagogiche. Come cantante ha esplorato emissioni ed interpretato stili e repertori che vanno dal canto classico al canto moderno amplificato, senza dimenticare il repertorio tradizionale : "Chants de Sardaigne avec Auguste Boullier", replicato da più vent'anni. Parallelamente agli studi classici e linguistici ha ottenuto il diploma francese per l'insegnamento del canto (che esercita attualmente al conservatorio di Alfortville/Paris). Dopo un dottorato di ricerca su «fonetica e canto» (Sorbona 1993), è stato docente di ruolo all'Università Lyon2 Lumière (dal'95 al 2004). Specialista di dizione lirica italiana, ha collaborato a registrazioni (Harmonia Mundi, Deutsches Grammophon, etc.), allestimenti operistici ed insegna questa disciplina negli ateliers dell'Opéra di Parigi ('80-'95), di Lione ('83-'98) ed al Conservatorio nazionale superiore di Parigi (CNSMDP) dall'84 a tutt'oggi. È stato successivamente presidente dell'associazione francese degli insegnanti di canto (1993-2000 e 2006) e dell'EVT (European Voice Teachers Association, nel 99/00) ed ha organizzato a Lione nel 2000 il congresso Eurovox « All about singing ». In qualità di drammaturgo ha curato vari spettacoli tra cui « Goldoni e i suoi Musicisti » (Anfiteatro dell'Opera Bastille, Paris 1993) e « Lorenzo da Ponte à New York » all'Opera di Nancy et de Lorraine (2006).

Bibliografia in Italiano :

- *Il gesto vocale (2010)*, in "La Voce del cantante" volume sesto, (a cura di Franco Fussi), Omega edizioni, pp. 5-32
- *Le posture fonetiche del buoncanto (2010)*, in "La Voce del cantante" (a cura di Franco Fussi), volume sesto, Omega edizioni, pp. 59-88
- *Canto classico e moderno : vocabolario comune e divergenze (2009)*, in "La Voce del cantante" (a cura di Franco Fussi), volume quinto, Omega edizioni, pp. 13-32
- *Varietà e qualità dell'articolazione nasale: dal parlato al canto (2003)*, Atti del congresso : Il parlato italiano, Napoli, 13-15 febbraio 2003, M. D'Auria Editore (CD-ROM)

Contatto : zeddap@club-internet.fr Sito : <http://zeddap.perso.neuf.fr/paozozsite/>